

Тема: Төв.

Класс: 3 класс (2 –й год обучения)

Уроклөн могъяс:

- 1) Велөдчан: паськөдны төдөмлунъяс төв йылысь.
- 2) Сөвмөдан: велөдны мөвпавны, кывзыны ёрта-ёртос.
- 3) Практической: велөдны сёрнитны комиён; кужны ёртасыны чукөръясөн уджалігөн.
- 4) Воспитательной: велөдны пыдди пуктыны коми кыв

Урок сетан методика: совместной учебной деятельность пыр словарь отсөгөн коммуникативной компетенцияс сөвмөдөм.

Наглядность: кыввор, деформированной сёрникузяс, серпасъяс, висътъяс.

Уроклөн мунөм.

- I. **Мотивация.** (Кывбур отсөгөн урок дорө интерес кыпөдөм)
Кывзөй кывбур да төдмалөй, мый йылысь ми талун кутам сёрнитны?
Коз пу вылын – лым, лым,
Коз пу улын – лым, лым,-
Гөгөр лымйөн тырөма,
Ошкыс гуө пырөма,
Төвбыд узьө, вой и лун,-
Энө торкөй ошлысь ун.

И. Токмакова серти

Тема вылө петөм:

- Сідзкө кутшөм темаыс уроклөн?

Мог: Велөдчам лөсьөдны төв йылысь висът словарь отсөгөн.

II. **Тема вылын удж** (асшөра артмөдны кывбердъяс).

1) Корсьөй да висъталөй, кутшөм кывъяс тиянлы отсалісны төдмавны, мый сёрниыс мунө төв йылысь?

- Кутшөм кыв тиянлы төдтөм?

- Кытысь позьө төдмавны налысь вежөрсө?

2) Видзөдлам словарь , да нөшта аддзам кывъяс, кодъяс лөсялөны «Төв» тема дорө?

Кывкөртөд: Мый отсөгөн ми төдмалөм уроклысь темасө?

III. Сёрникузя артмөдөм.

- Ме тiянлы дасьтi сёрникузяяс. Но кывьясыс пазалисны.Отсалöй меным тэчны найöс мича. (уджыс мунö параясын)

Тiянлы бара отсалас словарь.

Лыддьöй, мый тiян артмис?

Кок улын лымйыс дзуртö.

Мусö вевттис лымья эшкын.

Коз пу вылын куйлö лым.

Воис лымья тöv.

Тövнас челядь ворсöны ывлаын.

Öнью тэчö лым мортöс.

Тövнас туйяс вильдöсь.

Кывкөртөд: Мый позьö артмөдны кывьяс отсөгөн?

IV. Шойччөм

Челядьлы колö петкөдлыны кывбур серти движениеяссö.

Коз пу вылын – лым, лым,

Коз пу улын – лым, лым,-

Гөгөр лымйөн тырöма,

Ошкыс гуö пырöма,

Тövбыд узьö, вой и лун,-

Энö торкөй ошлысь ун.

V. Висьт вылын удж.

Видзөдлөй серпас вылö да висьталöй, кутшөм во гөгөрся кад йылысь ми сёрнитам урок вылын? Мича серпасыс? Кажитчö тiянлы?

А ме тiянлы öнi тшöтш сета зэв «мича» серпасьяс.

Мыйла найö мисьтөмөсь?

Мый колö вöчны, медым серпасыс вöли мича?

А висьтным миян мича?

Мый колö вöчны, медым висьтыс вöли мича?

Словарь отсөгөн лөсьөдöй мича висьтъяс. Содталöй тырмытөм кывьяссö.

1 группа

Воис **лымья** төв. **Енэжыс** лөз. Ывлаын **көдзыд** . Кок улын лымйыс **дзуртө** . Туйяс **вильыдөсь**.

2 группа

Вөрө воис **төв**. Мусө вевтгис **лымья** эшкын. Пуяс **узьоны**. Коз пу вылын куйлө **лым**. Вöрын **лөнъ**. **Ош** узьö гуын.

3 группа

Воис **лымья** төв. Тöвнас челядь **ворсöны** ывлаын. Миша ислалö **даддьөн**. Öнью **тэчö** лым мортöс. Челядьлы **гажа**. Öткодялам миянлысь серпасьяссö. Висьт миянлы отсаліс и тэчны мича серпас.

(Тöдчöдöм кывьяссö вундалöма да тэчöма торья конвертö, а ачыс висьтыс А 4 лист вылын. Лист мöдарсянныс – серпас «Тöв»)

Кывкөртöд: Мый позьö артмöдны сёрникузяс отсöгөн?

VI. Асшөр удж.

Словарь отсöгөн лöсьöдны нейджыд висьт төв йылысь. Гижны сійöс словарö.

VII. Рефлексия.

- Кутшöм вогöгöрся кад йылысь сёрнитім талун?
- Кодлы вöлі ставыс гөгöрвоана?
- Кутшöм удж воис сьöлöм выланыд?
- Кöні вöлі сьöкыдджык?
- Кодлы тэ вермин отсавны?

(кодлы сьöкыдджык на висьтавны комион , позьö сетны отсöг – дась вочакывсö лыддыны лист вылысь)

VIII. Донъялöм:

Меным кажитчис кызди ті уджалінныд урок вылын, но век жö окота ошкыштны найöс, коді ёнджыка отсасис урок вылын . Тайö

Кыів – слово

Сёрникузя–

предложсние

Висьт - текст