

Тема: Төв.

Класс: 3 класс (2 –й год обучения)

Уроклөн могъяс:

- 1) Велөдчан: паськөдны төдөмлунъяс төв йылысь.
- 2) Сөвмөдан: велөдны мөвпавны, кывзыны ёрта-ёртос.
- 3) Практической: велөдны сёрнитны комиён; кужны ёртасыны чукөръясөн уджалігөн.
- 4) Воспитательной: велөдны пыдди пуктыны коми кыв

Урок сетан методика: совместной учебной деятельность пыр словарь отсөгөн коммуникативной компетенцияс сөвмөдөм.

Наглядность: кыввор, деформированной сёрникузяс, серпасъяс, висътъяс.

Уроклөн мунөм.

- I. **Мотивация.** (Кывбур отсөгөн урок дорө интерес кыпөдөм)
Кывзөй кывбур да төдмалөй, мый йылысь ми талун кутам сёрнитны?
Коз пу вылын – лым, лым,
Коз пу улын – лым, лым,-
Гөгөр лымйөн тырөма,
Ошкыс гуө пырөма,
Төвбыд узьё, вой и лун,-
Энө торкөй ошлысь ун.

И. Токмакова серти

Тема вылө петөм:

- Сідзкө кутшөм темаыс уроклөн?

Мог: Велөдчам лөсьөдны төв йылысь висът словарь отсөгөн.

II. **Тема вылын удж** (асшөра артмөдны кывбердъяс).

1) Корсьөй да висъталөй, кутшөм кывъяс тиянлы отсалісны төдмавны, мый сёрниыс мунө төв йылысь?

- Кутшөм кыв тиянлы төдтөм?

- Кытысь позьё төдмавны налысь вежөрсө?

2) Видзөдлам словарь , да нөшта аддзам кывъяс, кодъяс лөсялөны «Төв» тема дорө?

Кывкөртөд: Мый отсөгөн ми төдмалөм уроклысь темасө?

III. Сёрникузя артмөдөм.

- Ме тiянлы дасьтi сёрникузяяс. Но кывьясыс пазалисны.Отсалöй меным тэчны найöс мича. (уджыс мунö параясын)

Тiянлы бара отсалас словарь.

Лыддьöй, мый тiян артмис?

Кок улын лымйыс дзуртö.

Мусö вевттис лымья эшкын.

Коз пу вылын куйлö лым.

Воис лымья тöv.

Тövнас челядь ворсöны ывлаын.

Öнью тэчö лым мортöс.

Тövнас туйяс вильдöсь.

Кывкöртöд: Мый позьö артмöдны кывьяс отсöгөн?

IV. Шойччöм

Челядьлы колö петкöдлыны кывбур серти движениеяссö.

Коз пу вылын – лым, лым,

Коз пу улын – лым, лым,-

Гөгөр лымйөн тырöма,

Ошкыс гуö пырöма,

Тövбыд узьö, вой и лун,-

Энö торкöй ошлысь ун.

V. Висьт вылын удж.

Видзöдлöй серпас вылö да висьталöй, кутшöм во гөгөрся кад йылысь ми сёрнитам урок вылын? Мича серпасыс? Кажитчö тiянлы?

А ме тiянлы öнi тшöтш сета зэв «мича» серпасьяс.

Мыйла найö мисьтöмöсь?

Мый колö вöчны, медым серпасыс вöли мича?

А висьтным миян мича?

Мый колö вöчны, медым висьтыс вöли мича?

Словарь отсöгөн лöсьöдöй мича висьтъяс. Содталöй тырмытöм кывьяссö.

1 группа

Воис **лымья** төв. **Енэжыс** лөз. Ывлаын **көдзыд** . Кок улын
лымйыс **дзуртө** . Туйяс **вильыдөсь**.

2 группа

Вөрө воис **төв**. Мусө вевтгис **лымья** эшкын. Пуяс **узьоны**. Коз
пу вылын куйлө **лым**. Вөрын **лөнь**. **Ош** узьө гуын.

3 группа

Воис **лымья** төв. Төвнас челядь **ворсөны** ывлаын. Миша
ислалө **даддьөн**. **Өньө тэчө** лым мортөс. Челядьлы **гажа**.
Өткодялам миянлысь серпасьяссө. Висьт миянлы отсаліс и тэчны мича
серпас.

(Тодчөдөм кывьяссө вундалома да тэчөма торья конвертө, а ачыс висьтыс А
4 лист вылын. Лист мөдарсяньыс – серпас «Төв»)

Кывкөртөд: Мый позьө артмөдны сөрникузяс отсөгөн?

VI. Асшөр удж.

Словарь отсөгөн лөсьөдны нейджыд висьт төв йылысь. Гижны сійөс
словарө.

VII. Рефлексия.

- Кутшөм вогөгөрся кад йылысь сөрнитім талун?
- Кодлы вөлі ставыс гөгөрвоана?
- Кутшөм удж воис сьөлөм выланыд?
- Көні вөлі сьөкыдджык?
- Кодлы тэ вермин отсавны?

(кодлы сьөкыдджык на висьтавны комион , позьө сетны отсөг – дась
вочакывсө лыддыны лист вылысь)

VIII. Донъялөм:

Меным кажитчис кызди ті уджалінныд урок вылын, но век жө окота
ошкыштны найөс, коді ёнджыка отсасис урок вылын . Тайө

Кыів – слово

Сёрникузя–

предложсние

Висьт - текст